**VERBALE N.**

Il giorno       /05/2023 alle ore        si riunisce in 'aula      il Consiglio della classe     per procedere alla discussione del seguente O.d.g.:

**Consigli di classe chiusi (durata 60'):**

1. Andamento didattico-disciplinare della classe e individuazione di casi a rischio per anno scolastico/dispersione scolastica, al fine di una tempestiva comunicazione alle famiglie e per attivazione percorsi di riorientamento
2. Educazione civica: verifica delle attività da svolgere, con riferimento alle prove di valutazione da effettuare
3. Adozione libri di testo per l’a.s. 2023/2024
4. Comunicazione stato PCTO
5. Comunicazioni per l’Esame di Stato
6. Approvazione documento del 15 maggio

**Consigli di classe aperti (durata 30’):**

1. Illustrazione andamento didattico-disciplinare generale, come emerso nella fase chiusa
2. Adozioni libri di testo (per la classe corrente)
3. Eventuali comunicazioni per l’Esame di Stato

Svolge le funzioni di segretario il/la Prof./ssa

Sono presenti tutti i docenti del Consiglio di classe ad eccezione del/i docenti prof./ssa (o materia)

Esame dell’O.d.g.

1. Andamento didattico-disciplinare della classe e individuazione di casi a rischio per anno scolastico/dispersione scolastica, al fine di una tempestiva comunicazione alle famiglie e per attivazione percorsi di riorientamento:
2. Educazione civica: verifica delle attività da svolgere, con riferimento alle prove di valutazione da effettuare:
3. Adozione libri di testo per l’a.s. 2023/2024:
4. Per le classi 3^, 4^ e 5^: comunicazione stato PCTO:

1. Per le classi quinte: comunicazioni per l’Esame di Stato:

1. Per le classi quinte: lavori preparatori al documento del 15 maggio:

**fase aperta:**

1. Illustrazione andamento didattico-disciplinare generale, come emerso nella fase chiusa:
2. Adozioni libri di testo (per la classe corrente):
3. Eventuali comunicazioni per l’Esame di Stato:

I lavori del CdC terminano alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| IL SEGRETARIO |  | IL COORDINATORE |
| --- | --- | --- |